TAREA 2. Habilidades básicas de pensamiento.

.

|  |
| --- |
| Nombre: |
| Facilitador: |

|  |
| --- |
| ***DESCRIPCIÓN****: Tomando como base los contenidos temáticos del módulo:*  *1.5 Habilidades básicas del pensamiento*  *Desarrolla los ejercicios que se presentan, atendiendo a los criterios de evaluación descritos en la rúbrica correspondiente.*  *Posteriormente contesta el diario de aprendizaje considerando la totalidad de los temas del modulo para tu participación en el foro del modulo 1.* |

1. **Elabora un ejemplo de** **la vida cotidiana donde estén presentes los procesos básicos de pensamiento, señalando en la redacción cada uno de ellos.**
2. **Realiza los ejercicios prácticos de observación, descripción, comparación, relación y clasificación que vienen al final de cada uno de los apartados del tema 1.3 Habilidades básicas de pensamiento y descríbelos en los siguientes apartados.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Observación.** | |
| 1. Observa tu recámara y poyándote en el uso de preguntas describe detalladamente sus características. | |
| 1. Tomando como referencia tu observación responde: | |
| ¿Qué hice para observar? | |
| ¿Qué importancia tiene la observación en la vida? | |
| ¿Qué tan buen observador soy? | |
| **Descripción** | |
| 1. Con la ayuda de las siguientes preguntas guía elabora una descripción de ti mismo:   ¿Cuál es mi nombre?  ¿Cuántos años tengo?  ¿Cuánto peso?  ¿Dónde nací?  ¿Cómo soy?  ¿Qué alimentos prefiero?  ¿Qué deporte practico?  ¿Cuál es mi ocupación principal?  ¿Qué es lo que más me gusta hacer?  ¿Qué es lo que menos me gusta hacer?  ¿Qué es lo que más me gusta de mí?  ¿Qué es lo que menos me gusta de mí?  ¿Qué es lo que más anhelo en la vida y por qué?  Puedes modificar las preguntas para generar una descripción más completa de ti mismo. | |
| **Comparación** | |
| 1. Elabora la descripción de un amigo aplicando las preguntas que utilizaste en el apartado anterior. | |
| 1. Elabora una tabla comparativa con tus datos y los de tu amigo.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Variables** | **Tú** | **Amigo** | | Edad |  |  | | Estatura |  |  | | Peso |  |  | | Deporte |  |  | | Alimentos preferidos |  |  | | Lugar de nacimiento |  |  | | Gustos |  |  | | |
| 1. Describe las semejanzas y diferencias identificadas en la tabla anterior. | |
| 1. Contesta las siguientes preguntas Metacognitivas:   ¿Qué hice para comparar  ¿Para qué me sirve el proceso de comparación?  ¿De qué me doy cuenta en el proceso de comparar? | |
| **Relación** | |
| 1. Con base en el ejercicio de comparación, establece las relaciones entre tú y tu amigo. Recuerda que una pregunta que ayuda a establecer relaciones es *¿qué puedo afirmar o negar respecto de las diferencias o semejanzas que encuentro entre la otra persona y yo?* | |
| 1. Respecto al ejercicio anterior contesta:   ¿Qué hice para relacionar?  ¿De qué me doy cuenta en el proceso de establecer relaciones? | |
| **Clasificación** | |
| 1. A  partir del ejercicio de observación de tu recámara, identifica algunas **variables** con base en las cuales tienes clasificados los objetos que están en tu closet, o lugar donde guardas tu ropa y describe como se encuentra clasificado. | |
| b) Contesta las preguntas Metacognitivas:  ¿Qué se requiere para clasificar?  ¿Para qué me sirve la clasificación? | |
| Es muy importante que al final de cada proceso verifiques si has ejecutado de forma correcta la instrucción o contestado de forma precisa lo que cada pregunta solicita. | |
|  | |
| Diario de Aprendizaje del Módulo 1 | |
| NOMBRE: | FECHA: |
| Tomando como referencia los contenidos temáticos y ejercicios realizados en este módulo contesta detalladamente lo que se solicita. | |
| ¿Qué fue lo que más me interesó de los contenidos del módulo 1? | |
| ¿Para qué me sirve lo aprendido y cómo lo aplico a mi vida cotidiana? | |
| ¿De qué me doy cuenta con relación a estos aprendizajes y a mis habilidades de pensamiento? | |
| ¿Cómo me sentí al estudiar este tema y cuál fue mi actitud ante las tareas? | |